

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ.3

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะ / ภาควิชา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ITR0412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวอินทรียา หลีกกันชะ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/56 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ITR0411 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 1108 อาคารวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว ศูนย์สมุย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 31 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความรู้ด้านคำศัพท์ของภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส โดยใช้คำศัพท์ที่เรียนในด้านการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้
5. สามารถอ่านเอกสารและข้อความที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเบื้องต้นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาฝรั่งเศสทั่วไปในระดับต้น โดยฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สามารถสื่อสารเป็นภาษาฝรั่งเศสในระดับพื้นฐานได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 (2 ชั่วโมง X 16 สัปดาห์)	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	32 (2 ชั่วโมง X 16 สัปดาห์)	80 (5 ชั่วโมง X 16 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน
- นักศึกษานัดวันและเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีวินัย มีความตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา
2. มีความซื่อสัตย์และซื่อตรงในการเรียนตลอดภาคการศึกษา
3. สามารถทำงานเป็นทีม และรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้นเรียน
4. มีทัศนคติที่ดีและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาต่างประเทศ
5. มีความรับผิดชอบต่อการใช้ภาษาในการประกอบอาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1. กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนร่วมกัน เช่น ระเบียบวินัยในชั้นเรียน การเข้าเรียนตรงเวลา การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัย
2. ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอนที่ผ่านมา และลงโทษหรือกล่าวตักเตือนหากเกิดเหตุการณ์ทุจริต
3. มอบหมายงานที่ต้องรับผิดชอบให้ทำเป็นกลุ่ม
4. บรรยายและยกตัวอย่างให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ
5. บรรยายและยกตัวอย่างให้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาในการประกอบอาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการมีวินัย การเข้าชั้นเรียน การปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมในชั้นเรียน ในห้องสอบ และการทำงานส่ง
3. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมของการทำงานเป็นกลุ่ม
4. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ความตั้งใจและสนใจเรียน
5. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์ของภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้
2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนสามารถสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศส โดยใช้คำศัพท์ที่เรียนในด้านการสื่อได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้
5. ผู้เรียนสามารถอ่านเอกสารและข้อความที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเบื้องต้นได้

2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายและใช้สื่อการสอนประกอบที่หลากหลาย เช่น วีดีโอ ซีดี
2. จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับรายวิชา เช่น ฝึกการสนทนา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกฝนและทบทวนบทเรียนจากการทำแบบฝึกหัด
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและที่บ้าน
2. ทำแบบทดสอบย่อย
3. ตอบคำถามและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
4. นำเสนองานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความใส่ใจและความสามารถในการทำแบบฝึกหัดตามบทเรียน
2. มีความสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์และรูปประโยคในบทเรียนมาใช้กับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าเพิ่มเติมมาประยุกต์ใช้กับบทเรียนได้

3.2 วิธีการสอน

1. กระตุ้นให้นักศึกษาสนใจและทำแบบฝึกหัดตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น ให้ตอบทีละคนโดยใช้วิธีการสุ่มเรียก
2. ฝึกสนทนาตามสถานการณ์สมมุติที่กำหนด
3. สามารถอธิบายความรู้ที่ค้นคว้าเพิ่มเติมได้

3.3 วิธีการประเมินผล

1. มอบหมายงาน และการมีส่วนร่วมในห้องเรียน
2. สอบสนทนา
3. นำเสนองาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้
2. สามารถช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มหรือแก้ไขปัญหาที่พบได้

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานกลุ่ม
2. มอบหมายงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนองาน
2. ให้คะแนนจากชิ้นงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์ชีวิตประจำวันที่กำหนดได้
2. สามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ ได้

5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์สมมุติ
2. มอบหมายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบสนทนา
2. ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
Unité 1 การบอกเส้นทาง (Direction)				
1	บทที่ 1 การบอกเส้นทาง (Direction)	4	-อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการสอน และเกณฑ์การประเมินผล - อธิบายเกี่ยวกับระเบียบวินัยและข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน - แจง วัน-เวลา ที่นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ - การบรรยาย และดูวิดีโอ เกี่ยวกับการบอกเส้นทาง - ฝึกสนทนาบอกเส้นทาง เป็นคู่ - ฝึกทำแบบฝึกหัด	อ.อินทรียา
2	บทที่ 2 คำบุพบท (Prépositions)	4	- บรรยาย เกี่ยวกับคำบุพบทที่สำคัญในภาษาฝรั่งเศส - ฝึกอ่านออกเสียง - ฝึกแต่งประโยคสั้น ๆ จากคำบุพบทที่เรียน - ฝึกทำแบบฝึกหัด	อ.อินทรียา
3	บทที่ 3 การตั้งคำถามด้วย “Où” และ “Comment”	3	- บรรยายเกี่ยวกับวิธีการตั้งคำถามโดยใช้คำว่า “Où” และ “Comment” - ทำแบบฝึกหัด - แบ่งกลุ่ม และ ฝึกถาม-ตอบ - ทดสอบข้อเขียน	อ.อินทรียา
	Test 1	1		

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
Unité 2 การโทรศัพท์ (Au telephone)				
4	บทที่ 1 การโทรศัพท์ (Au telephone)	4	- บรรยายเกี่ยวกับสำนวนและคำศัพท์ที่ใช้ในการโทรศัพท์ - บรรยายคำกริยาที่ใช้ในการพูดโทรศัพท์ - ทำแบบฝึกหัด - แบ่งกลุ่มฝึกพูดสนทนา	อ.อินทรียา
5	บทที่ 2 อนาคตอันใกล้ (Futur Proche)	4	- บรรยายรูปแบบประโยคของอนาคตอันใกล้ - วิธีการใช้การประโยคของอนาคตอันใกล้ - ฝึกทำแบบฝึกหัด	อ.อินทรียา
6	บทที่ 3 กริยา “vouloir” และ “pouvoir” (verbes “vouloir” et “pouvoir”) Test 2	3 1	- บรรยายความสำคัญของคำกริยา vouloir และ pouvoir - บรรยายวิธีการกระจายคำกริยา vouloir และ pouvoir - ฝึกแต่งประโยคจากคำกริยา vouloir และ pouvoir - ทำแบบทดสอบ	อ.อินทรียา
Unité 3 ที่ร้านอาหาร (Au restaurant)				
7	บทที่ 1 ในร้านอาหาร (Au restaurant)	4	- บรรยายเกี่ยวกับสำนวนและคำศัพท์ที่ใช้ในร้านอาหาร - บรรยายคำกริยาที่ใช้ในร้านอาหาร - ทำแบบฝึกหัด - แบ่งกลุ่มฝึกพูดสนทนา	อ.อินทรียา
8	บทที่ 2 เครื่องดื่มและร้านอาหาร (Boissons et plats)	4	- บรรยายเกี่ยวกับสำนวนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดื่มและอาหาร - ฝึกอ่านออกเสียง - ทำแบบฝึกหัด	อ.อินทรียา
9	บทที่ 3 คำนำหน้านามชนิด partitif (Article partitif) Test 3	3	- ฝึกสังเกตคำนำหน้านามชนิด partitif จากบทสนทนา - บรรยายลักษณะคำนำหน้านามชนิด partitif - สรุปรูปการใช้ คำนำหน้านามชนิด partitif - ทำแบบฝึกหัด - ทำแบบทดสอบ	อ.อินทรียา

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
Unité 4 ที่บ้าน (À la maison)				
10-11	บทที่ 1 เวลาว่างและงานอดิเรก (Temps libre et loisirs)	8	- บรรยายเกี่ยวกับสำนวนและคำศัพท์ที่ใช้ใน สถานการณ์เกี่ยวกับเวลาว่างและงานอดิเรก - บรรยายคำกริยาที่ใช้ในสถานการณ์ เกี่ยวกับเวลาว่างและงานอดิเรก - ทำแบบฝึกหัด - แบ่งกลุ่มฝึกพูดสนทนา	อ. อินทรียา
12-13	บทที่ 2 บ้านและที่อยู่อาศัย (Maison et logement)	8	- บรรยายเกี่ยวกับสำนวนและคำศัพท์ที่ใช้ใน สถานการณ์เกี่ยวกับบ้านและที่อยู่อาศัย - บรรยายคำกริยาที่ใช้ในสถานการณ์ที่ เกี่ยวกับบ้านและที่อยู่อาศัย - ทำแบบฝึกหัด - แบ่งกลุ่มฝึกพูดสนทนา	อ. อินทรียา
14-15	บทที่ 3 การกระจายกริยา pronominaux (Conjugaison des verbes pronominaux)	4	- ฝึกสังเกตคำกริยา pronominaux จากบท สนทนา - บรรยายลักษณะของคำกริยา pronominaux - สรุปวิธีการใช้ คำกริยา pronominaux - ทำแบบฝึกหัด	อ. อินทรียา
16	ทบทวนบทเรียน	4	- สรุปเนื้อหารายวิชาที่เรียนมาตลอดทั้งภาค เรียน - ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา - รับฟังปัญหา และ สิ่งที่ต้องปรับปรุงใน รายวิชา - ทบทวนเนื้อหาสำหรับการสอบปลายภาค	อ. อินทรียา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน	1.1.1	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ประเมินผลงานกลุ่ม	4.1.1,4.1.2	4,7,12,14	5%
3	สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1.1.3, 3.1.1	ตลอดภาคการศึกษา	5%
4	ส่งแบบฝึกหัดรวมทั้งหมดที่ได้รับมอบหมาย	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	สอบย่อย 3 ครั้ง	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2, 5.1.2,	3,6,9	40%
6	สอบปลายภาค	1.1.2, 2.1.1, 3.1.2, 2.1.2, 2.1.3, 5.1.2	ตามตารางสอบ	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

ธีระ รุ่งธีระ, 2555. *ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น*2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พระริ้วมวีรัชชพากย์. *พจนานุกรมฝรั่งเศส-ไทย*. กรุงเทพฯ : นครเกษมบุ๊คส์โตร์.
2. www.francaisfacile.com
3. www.lepointdufle.net
4. www.lexiquefle.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
3. นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

2. กลยุทธ์ประเมินการสอน

1. ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. สอบถามจากผู้สอนในรายวิชาที่ใกล้เคียงกัน

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนักศึกษา สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
2. วิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. กรรมการวิชาการของคณะตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) ก่อนนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
2. ทวนสอบการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลาย